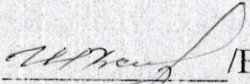


Рабочая программа учебной дисциплины **ДУП.01 «Введение в специальность»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 350 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**


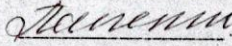
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 8
От «29» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины»

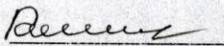

/В.С. Шилова
«29» 05 2020 г.

Авторы рабочей программы



/В.В. Свидерская

М.В. Панченко
«25» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской
подготовки


/И.В. Конырева
«09» 06 2020 г.

Рецензент


/Т.Е. Наливайко
«16» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3 Условия реализации программы дисциплины.....	17
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01 «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в образовательный цикл, является дополнительной учебной дисциплиной.

Квалификация базовой подготовки – техник; срок обучения 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о формировании научного мировоззрения в области строительной индустрии;

- основные направления деятельности техника-технолога;
- особенности поиска, извлечения и обработки информации;
- особенности устной и письменной коммуникации;
- начальные сведения и общие вопросы технологии строительства;
- основные понятия процесса проектирования технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- структурировать информационное поле о достижениях человеческой мысли, изобретениях в различные периоды истории и становлении технической науки;

- уметь обосновывать альтернативу дальнейшего развития при определении направлений совершенствования техники и перспективу ее развития;
- ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативно мыслить, инициативно и активно решать задачи и принимать ответственное решение;
- определять методы решения профессиональных задач;
- планировать деятельность;
- извлекать и обрабатывать информацию;
- работать в команде (группе).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующей цели:

- формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

Реализация цели предполагает постановку и решение следующих задач:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основные этапы написания индивидуального проекта;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты индивидуального проекта.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознание своего места в профессиональном мире;
- освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

предметных:

- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении

различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- владение умением проводить исследования;
- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- способность представлять результаты исследования в форме презентации.

метапредметных:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- самостоятельно организовывать и корректировать собственную деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- овладеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестра.
Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **117 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - **78 часов**;
- лекции – **67 часов**;
- лабораторные занятия – **11 часов**.

Для набора 2020 года самостоятельной работы обучающегося **39 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов набор 2020 г
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	67
лабораторные занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
выполнение индивидуального проекта	39
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»
1 семестр

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Набор 2020 года	уровень освоения
1	2	3 4	4 1
Тема 1. Закон Российской Федерации об образовании и ФГОС СПО	Содержание учебного материала: 1. Закон Российской Федерации об образовании и ФГОС СПО - Лекции	1 3	
Тема 2. Место специальности в сфере образования	Самостоятельная работа: - работа с Законом об образовании - сообщение по теме: «Особенности реализации закона об образовании на Дальнем Востоке» Содержание учебного материала: 1. Место специальности в социально-экономической сфере 2. Требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО и работодателей к специалисту отрасли 3. Система подготовки кадров по строительству. 4. История развития подготовки специалистов по строительству. 5. Ведущие строительные вузы - Лекции	4 3 1	1
Тема 3. История строительства. Выдающиеся личности в истории строительства.	Самостоятельная работа: - изучение материала по теме проекта - устные ответы по вопросам темы Содержание учебного материала: 1. История строительства в древние века. 2. Простейшие строительные конструкции жилищ древних людей. 3. Исторические объекты на разных этапах развития строительства 4. Строительство в XVIII и XIX веках. 5. Создание новых строительных конструкций – металлических и железобетонных. 6. Выдающиеся личности в истории строительства 7. Современное развитие строительной индустрии в России	4	2.3

	<p>- Лекции</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы по вопросам темы - изучение материала лекции - подготовка презентаций по теме «Выдающиеся личности в истории строительства» 	3 1	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сфера профессиональной деятельности и объекты труда. 2. Области профессиональной деятельности специалиста 3. Объекты профессиональной деятельности специалиста 4. Виды профессиональной деятельности 5. Задачи профессиональной деятельности <p>- Лекции</p>	4	
Тема 4. Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии/ специальности	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схемы «Направления профессиональной деятельности» - подготовка презентации <p>Лабораторные занятия</p>	3 1 1 4	1,2
Тема 5. Правовые основы деятельности в отрасли	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в строительстве 3. Антимонопольное законодательство РФ 4. Трудовой Кодекс РФ 5. Правовое регулирование профессиональной деятельности в строительстве <p>- Лекции</p>	3 1	2,3
Тема 6. Личность специалиста и осуществление деятельности специалиста	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схемы «Правовые основы деятельности в отрасли» - подготовка презентации - работа над темой индивидуального проекта <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная ориентация и особенности ее реализации в отрасли 2. Профессиональное становление личности 3. Формирование мотивации профессиональной деятельности и индивидуальной основы профессиональной деятельности 	4	2,3

	<p>4. Профессионально важные качества</p> <p>- Лекции</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспектирование нормативных источников - работа над темой индивидуального проекта - подготовка презентации, выставленные в ЛК студента <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Коммуникативные 2. Компетенции работы в команде 3. Информационно-коммуникационные 4. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления 5. Компетенции в организации производственной деятельности структурного подразделения 6. Компетенции в реализации технологического процесса <p>- Лекции</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов на тему «Информационно-коммуникационные компетенции специалиста» - создание индивидуальных проектов с использованием компьютерных технологий - тестовые задания (размещение в ЛК студента) <p>Лабораторные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации с помощью поисковых систем - извлечение и обработка необходимой информации - приёмы работы с текстом учебной и научной литературы - работа с электронным каталогом, поиск информации <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Машина как объект производства 2. Основные понятия о производственном и технологическом процессах 3. Структура технологического процесса 4. Типы производства и методы работы 5. Классификация деталей и типизация технологических процессов <p>- Лекции</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>1,2</p> <p>1,2</p>
<p>Тема 7.</p> <p>Формирование компетенций специалиста в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 8. Особенности профессии техника современной строительной индустрии</p>			

	<p>- индивидуальные презентации с использованием информационных технологий</p> <p>- составление схем</p> <p>- подготовка и защита презентаций</p> <p>Лабораторные занятия:</p> <p>- поиск информации с помощью поисковых систем</p> <p>- извлечение и обработка необходимой информации</p> <p>- работа с текстом учебной и научной литературы (из списка обязательной и дополнительной литературы)</p> <p>- работа с электронным каталогом, поиск информации</p>	1	
<p>Тема 9. Организация предпринимательской деятельности в отрасли машиностроения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Виды и функции предпринимательства. 2. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. 3. Понятие и структура предпринимательских отношений. 4. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. 5. Понятие собственности в экономическом и юридическом смысле. 6. Формы собственности в Российской Федерации. 7. Организация предпринимательской деятельности в сфере строительства <p>- Лекции</p>	4	1,2
<p>Тема 10. Профессиональная карьера специалиста</p>	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление опорного конспекта по материалу лекции - подготовка и защита презентаций - работа над темой индивидуального проекта <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Что такое профессия 2. Понятия «специальность, специализация, профессионализм» 3. Способности личности и профессиональный выбор 4. Стратегия выбора профессии и дальнейшего профессионального маршрута 5. Профессиональная карьера специалиста 6. Возможности карьерного роста 7. Я – концепция личностного и профессионального развития <p>- Лекции</p>	4	2
		3	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов (размещение в ЛК студента) - подготовка индивидуального проекта 	1	
<p>Тема 11. Эффективное поведение на рынке труда</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Труд. Характер труда, условия труда 2. Рынок труда. Виды рынков. 3. Эффективное поведение на рынке труда 4. Возможности трудоустройства и продолжения образования 5. Престижность и спрос специалистов 6. Требования и предложения работодателей <p>- Лекции</p>	4	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация по теме, выставленная в ЛК студента 	1	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности 2. Техника безопасности 3. Экологии труда в отрасли 4. Система управления охраной труда 5. Охрана окружающей среды <p>- Лекции</p>	6	1,2
<p>Тема 12. Безопасность труда в отрасли и обеспечение безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекция-визуализация - работа над темой индивидуального проекта, размещение его в ЛК <p>Лабораторные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации с помощью поисковых систем - извлечение и обработка необходимой информации - приёмы работы с текстом учебной и научной литературы - работа с электронным каталогом, поиск информации <p>Итоговое комплексное задание: подготовка к защите индивидуального проекта: «Социальная значимость профессии в машиностроении»</p>	3 1	
	<p>Лабораторные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации с помощью поисковых систем - извлечение и обработка необходимой информации - приёмы работы с текстом учебной и научной литературы - работа с электронным каталогом, поиск информации <p>Итоговое комплексное задание: подготовка к защите индивидуального проекта: «Социальная значимость профессии в машиностроении»</p>	2	
	2 семестр	12	
<p>Тема 13</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	12	

<p>Основные сведения о строительном комплексе России</p>	<p>Строительные предприятия. Участники строительного процесса. Строительные материалы. Виды и свойства минералов в строительстве. Сырье для строительных материалов. Естественные каменные строительные материалы. Металлы в строительстве. Проблемы экологии и природопользования в строительной отрасли. Утилизация отходов в строительстве.</p> <p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление опорного конспекта по материалу лекции - подготовка сообщения по темам - презентации, выставленные в ЛК студента <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные исследования в процессе выполнения проектных работ. 2. Методика написания проектной работы. Общие требования к проекту. 3. Цель и задачи написания проектной работы по дисциплине «Введение в специальность». 4. Темы проектных работ, рекомендуемые студентам. 5. Порядок написания и представления проекта на кафедру. 6. Обзор рекомендуемой литературы для написания проектной работы. <p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с электронным каталогом - отбор и систематизация информации для создания презентации <p>Лабораторные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы работы с текстом учебной и научной литературы - оценка качества окружающей среды, <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль естественных наук в формировании специалиста. 2. Вопросы охраны природы и рационального использования ресурсов. 3. Основные источники химического техногенного воздействия на окружающую среду. 4. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. 5. Принципы и методы рационального природопользования. 6. Принципы размещения производств различного типа. 7. Роль химических процессов в охране окружающей среды; 	<p>6</p> <p>6</p> <p>17</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>3</p> <p>24</p>
<p>Тема 14 Организация самостоятельной работы по проектной деятельности</p>	<p>Тема 15 Природопользование и охрана окружающей среды</p>	

	<p>8. Новейшие открытия химии и перспективы использования их в области охраны окружающей среды;</p> <p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схем, таблиц по тексту лекций и учебной литературе, - подготовка рефератов по заданной теме, - составление письменного конспекта главам и разделам учебной литературы - работа над темой индивидуального проекта <p>Лабораторные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение практических задач - изучение круговоротов веществ в биосфере <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования; 2. Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки; 3. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; 4. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 5. Природоресурсный потенциал Российской Федерации; 6. Охраняемые природные территории; 7. Принципы производственного экологического контроля; 8. Условия устойчивого состояния экосистем; 9. Физические и химические методы исследований органических соединений, 10. Экологическая опасность органических соединений различных классов 	<p>10</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>28</p>
<p>Тема 16. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды</p>	<p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схем, таблиц по тексту лекций и учебной литературе, - подготовка рефератов по заданной теме, - составление письменного конспекта главам и разделам учебной литературы - работа над темой индивидуального проекта <p>Лабораторные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антропогенные воздействия на природные экосистемы. Оценка качественного состава 	<p>10</p> <p>14</p> <p>4</p>

	<p>атмосферы. -Антропогенные воздействия на природные экосистемы. Оценка качественного состава атмосферы. -Антропогенные воздействия на природные экосистемы. Оценка качественного состава атмосферы. -Изучение популяций.</p>	27
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Среда обитания человека. 2. Окружающая человека среда и ее компоненты. 3.Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. 4. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. 5. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. 6.Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. 7.Экологические вопросы строительства в городе 8. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. 9. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. 10.Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. 11.Сельское хозяйство и его экологические проблемы. 12. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства. 	12
	<p>Лекции</p>	2
	<p>Лабораторные занятия</p>	
	<p>Факторы среды обитания и общие закономерности их действия на организмы</p>	
	<p>Окружающая среда и здоровье человека.</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>	13
	<p>- составление схем, таблиц по теме проекта - подготовка презентации индивидуального проекта - составление письменного доклада по теме индивидуального проекта</p>	
	<p>- защита проекта</p>	
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	
<p>1 семестр</p>		
<p>Всего:</p>	<p>- 51 час</p>	
<p>Из них лекции</p>	<p>- 34 часа</p>	
<p>самостоятельная работа</p>	<p>- 17 часов</p>	

из них лабораторные	- 5 часов
2 семестр	
Всего:	- 66 часов
Из них лекции	- 44 часа
самостоятельная работа	- 22 часов
из них лабораторные	- 6 часов
ВСЕГО за 1 и 2 семестры	- 117 часов
Из них: аудиторные	- 78 часов
лекции	- 33 часа
самостоятельная работа	- 39 часов
лабораторные занятия	- 11 часов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, плакат, учебно-методические разработки по введению в специальность).
- раздаточный материал (карточки-задания, комплекты тестовых заданий по темам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1 Бирюкова, Н.В. История архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.В. Бирюкова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 367 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Забалуева, Т.Р. Всеобщая история архитектуры и строительной техники. Часть 1. История архитектуры и строительной техники Древнего и античного мира [Электронный ресурс]: учебник / Т. Р. Забалуева. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 192 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72582.html>, ограниченный. – Загл. с экрана. 3.2.2

3.2.2 Дополнительные источники

1 Сербин, Е.П. Строительные конструкции [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. – М.: РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 236 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Сетков, В.И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / В. И. Сетков, Е.П. Сербин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 444 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Журавская, Т.А. Железобетонные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. образования / Т.А. Журавская. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2016. – 152 с. // ZNANIUM.COM: электронно-

библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/catalog.php>,
ограниченный. – Загл. с экрана

4.Егоренков, Л. И. Статистика природопользования. Учебное пособие /
Л.И. Егоренков. - М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 176 с

5.Кочуров, Б. И. Экономика природопользования. Учебное пособие /
Б.И. Кочуров, В.Л. Юлинов. - Москва: Огни, 2015. - 232 с

3.2.3 Интернет-ресурсы

1 Профессиональные базы данных [Электронный ресурс] :
КиберЛенинка :Электронная научная библиотека открытого доступа. Каталог
статей, научных изданий. Читать онлайн или скачивать в PDF-формате .-
Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/> .- 28.08.2019

2 Профессиональные базы данных [Электронный ресурс] : Инженерное
Образование : Образовательный портал. Каталог интернет-ресурсов
(общепрофессиональные и специальные); Методический кабинет;

3 Электронный журнал «Инженерное образование» .- Режим доступа :
www.techno.edu.ru .- 28.08.2019

4 Профессиональные базы данных [Электронный ресурс] : Российский
портал открытого образования : Публикации; Интегральный каталог;
Электронные периодические издания; Виртуальная выставка; Библиотеки .-
Режим доступа : www.openet.edu.ru .- 28.08.2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в дискуссиях по техническим и профессиональным проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации современные знания; - представлять результаты изученного материала в формах конспекта, презентации, проекта; - структурировать информационное поле о достижениях человеческой мысли, изобретениях в различные периоды истории и становлении технической науки; - обосновать альтернативы дальнейшего развития при определении направлений совершенствования техники и перспектива ее развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических, творческих работ; - оценка выполнения лабораторных заданий; - оценка итогов анализа нормативных источников проектных заданий; - оценка результатов выполнения проблемных заданий. - оценка результатов анализа исследовательской и проектной деятельности.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые представления об истории строительства; - соотношения между научной и технической деятельностью; - основ профессии в области строительства сооружений; - регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения творческих и проблемных заданий; - оценивание информационного содержания и формы защиты индивидуального проекта; - оценка умения пользования источниками при подготовке проекта; - проверка мультимедийной презентации; - оценка индивидуального проекта и защиты проектной работы.

Использовать приобретенные знания и умения в профессиональной и практической деятельности для:

- понимания закономерностей и особенностей процесса и развития строительной отрасли;
 - формирования основ профессиональной деятельности.
- профессионального и личностного развития,
 - формирования гражданской позиции.

Темы индивидуальных проектов

1. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда
2. Я - концепция личностного и профессионального развития
3. Престижность и спрос специалистов в условиях российского рынка труда
4. Возможности трудоустройства и продолжения образования
5. Соответствие личностных особенностей и требований профессии (на примере профессии «строитель»)
6. Профессиональное самоопределение
7. Стратегия выбора профессии
8. История становления и развития профессии (на примере профессии «строитель»)
9. Моя профессия - профессия будущего
10. Применение информационных технологий в профессии
11. Региональная экономика и востребованность профессии
12. Образование с позиции системного подхода
13. Демографическая ситуация, рынок труда и развитие профессии
14. Государственная политика развития отрасли (на примере строительства)
15. Профессиональные качества успешного руководителя и их приоритеты в различных условиях
16. Университет: вчера, сегодня, завтра
17. Возможности трудоустройства выпускника СПО и возможности продолжения образования
18. Научно-технические достижения в области строительной индустрии современной России
19. Имидж современного работника по выбранной профессии
20. История создания и становления КнаГУ
21. Профессиональные требования современного рабочего
22. Состояние занятости населения на рынке труда. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе профессии
23. История развития строительства, его состояние и место в экономике
24. История процесса внедрения автоматизации производственных процессов
25. Роботизация в строительной индустрии
26. Дистанционное обучение. Современное дистанционное образования.
27. Перспективы применения современных синтетических материалов в строительной отрасли
28. Экологические проблемы в строительной индустрии
29. Использование древесины в строительстве
30. Искусственные каменные материалы
31. Перспектива строительства стеклянных домов
32. Методы экологического мониторинга

33. Природоохранная деятельность и ее основные виды
34. Влияние свинца на живые организмы
35. Оценка уровня загрязнения реки Амур в районе г. Комсомольска-на-Амуре
36. Техносфера и ноосфера
37. Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха города Комсомольска-на-Амуре
38. Парниковый эффект и его последствия
39. Международные экологические организации и их роль в охране природы
40. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы Земли
41. Экология и здоровье населения
42. Антропогенное воздействие на биосферу
43. Экологические последствия глобального загрязнения окружающей среды
44. Глобальное потепление климата и его возможные последствия.
45. Истощение озонового слоя Земли как экологическая проблема.
46. Антропогенное воздействие на гидросферу
47. Пестициды: вред или польза?
48. Экологические последствия воздействия человека на растительный мир.
49. Влияние природно-экологических факторов на здоровье населения
50. Биотехнология и переработка отходов.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ДУП.01 «Введение в специальность» по специальности 08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Свидерской Валентины Владимировны, преподавателя истории
Панченко Марины Викторовны, преподавателя химии
факультета довузовской подготовки
Федерального бюджетного образовательного учреждения образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Программа ДУП.01 «Введение в специальность» предназначена для реализации ФГОС к уровню подготовки по специальности среднего профессионального образования общеобразовательного цикла 08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Данная дисциплина может способствовать приобретению знаний и умений в профессиональной деятельности с целью профессионального самоопределения. Программа общеобразовательного цикла 08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» составлена в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа «Введение в специальность» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, обучающихся по дисциплине «Введение в специальность».

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизированы и расширены. Программа рассчитана на 117 часов, из которых 67 часов – лекции. 11 учебных занятия отводится на лабораторные занятия. Самостоятельная работа составляет 39 часов учебного времени, которые предназначены для выполнения и защиты индивидуального. В программе предложены темы проекта, отражающие социальную значимость профессии строителя.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы присутствуют рекомендованные учебные издания. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана

